

Famill **éduc**.ca

Octobre 2011 • www.aemfq.com

**Le père, un parent
à part entière**

**La paternité :
une question
politique?**

Les comptines

**Bien manger
sans se ruiner**

Témoignage d'un papa

**Aider les familles
en aidant
les papas**



**c'est une assurance
et beaucoup plus...**

**Contrat garanti renouvelable peu
importe votre emploi**

ASSURANCE SALAIRE

- Prestation mensuelle selon le nombre d'enfants accrédités
- Jusqu'à 2 800 \$ par mois
- 1 000 \$ payable en plus de tous autres régimes
- Garantie transformable en frais généraux et assurance-prêt

FRAIS GÉNÉRAUX DE GARDERIE

- Prime déductible d'impôt
- Une protection pour faire face à vos obligations professionnelles : loyer, électricité, salaire de l'assistante, etc.

**Au moment
d'une réclamation
c'est la qualité du produit
et du service
qui est importante**

**Des services de première ligne
sans frais**

Une souscription à l'assurance salaire, frais généraux ou assurance-vie vous donne automatiquement accès aux services suivants, sans frais supplémentaires :

POSACTION PLUS

- Difficultés professionnelles, familiales, personnelles ou de dépendances
- Consultez un professionnel en intervention psychosociale.

**Parce que chaque personne
est unique**

**OPTEZ POUR NOS AUTRES
GARANTIES POPULAIRES**

- Maladies graves
- Fracture par accident
- Assurance maladie complémentaire
- Assurance soins dentaires
- Assurance-vie



Les Services Financiers
des Travailleurs Autonomes
Cabinet de services financiers



EXCELLENCE
COMPAGNIE D'ASSURANCE VIE

**Informez-vous des avantages
de Sécuréduc, un produit
d'assurance que nous avons
conçu pour vous.**

**1 800 463-7360 • info@sfta-inc.com
www.sfta-inc.com**

Fier assureur des activités professionnelles des membres de l'Ordre.

Voici les nouvelles couleurs de La Capitale. Nous profitons de cette transformation pour renouveler notre engagement envers vous : celui d'innover constamment pour continuer de toujours mieux vous servir.

N'hésitez pas à nous contacter pour toute question sur votre programme d'assurance.

**1 800 644-0607
lacapitale.com**



La Capitale
Assurances générales

CABINET EN ASSURANCE DE DOMMAGES



Octobre, le mois des couleurs...

...des marchés remplis de récoltes locales jusqu'au contenu de notre assiette, des festivals de couleurs aux paysages époustouflants : les couleurs sont partout à l'automne. Après un bel été, la rentrée nous amène toujours son lot de nouveautés ; la routine, quelque peu oubliée, commence à s'installer. Les vacances terminées, les activités reprennent... la course recommence. Heureusement, pour plusieurs familles, cette course se fait de plus en plus à deux.

Ce mois-ci, FamillÉduc vous parle des pères. Qui sont ces pères du XXI^e siècle ? Quelle est leur implication et quelles ambitions ont-ils pour leurs enfants ? Le père moderne évolue : il est à la fois présent à la sortie des écoles ainsi qu'au spectacle de danse; il assiste au match de soccer. Il aime les moments de complicité passés avec son enfant, car un enfant est une source inépuisable de bonheur, de fierté... et d'énergie.

Au quotidien, j'entends beaucoup parler des papas autour de moi : de leur inexpérience pour changer les couches, de ce qu'ils oublient de faire ou de ce qu'ils ne savent pas faire.

Oublions pour quelques instants notre regard critique pour les laisser se débrouiller... nous serons probablement agréablement surprises.

Lydia Alder
Éditrice en chef
alderlydia@gmail.com


| | |
|--|---|
| <p><i>Dejeuner-croissant</i></p>  <p>Afin de réaliser sa mission, le RIOPFQ invite à la même table des décideurs politiques, des chercheurs ainsi que des acteurs du milieu communautaire autour d'une thématique choisie.</p>  <p>Le Regroupement inter-organismes pour une politique familiale au Québec (RIOPFQ) mobilisé pour la famille québécoise !!</p> | <p>Notre prochaine rencontre aura pour thème « La réalité de la famille immigrante ».</p> <p>La date : en novembre</p> <p>Lieu : Montréal</p> <p>Toute l'information sera disponible sur le www.riopfq.com</p> |
|--|---|

Table des matières

La découverte 5

Aider les familles en aidant les papas

Parole du parent 6

Il était une fois... un papa

La rubrique 10

La paternité, une question politique ?

Regard croisé entre la France et le Québec.

Pédagogie 12

Donnez une nouvelle vie aux comptines!

La jasette 14

Le père-visiteur, une intervention pertinente

Chalet, papas et enfants.

Un weekend de partage et de plaisir entre papas au camp Mariste à Rawdon

L'AEMFQ • ASGA 17

Un service de garde en milieu familial...

Quelle est la place de la famille hôte ?
Quelle est la place du père ?

À votre santé 18

Bien manger sans se ruiner



Entrevue 8

Le père, un parent à part entière.



Activités 19

Le temps des pommes

Familléduc.ca

Octobre 2011

RÉDACTION

ÉDITRICE EN CHEF

Lydia Alder

COLLABORATEURS

Nathalie D'Amours, pdg de l'AEMFQ,
dg de l'ASGA et du RIOPFQ

Olivier Drouin, parent

France Martin, Fondation de la Visite

Jonathan Bolduc, Ph.D., professeur agrégé,
directeur du laboratoire Mus-Alpha (FCI),
Faculté d'éducation, Université d'Ottawa

Jesse Rodrigue, cuisinier professionnel

Aurélie Fillod-Chabaud, doctorante en sociologie à
l'Institut universitaire européen à Florence

PRODUCTION

CORRECTION

Michèle Saint-Cyr

CONCEPTION ET

RÉALISATION GRAPHIQUE

Viva Design Inc.

IMPRESSION

JB Deschamps inc.

PHOTOGRAPHE

Sophie Matou

PHOTOS ET ILLUSTRATIONS

Shutterstock

PRÉPARATION POSTALE

Poste Express

La revue Familléduc est produite par

l'Association des éducatrices en milieu familial du Québec Inc.

1810, Rue Notre-Dame, suite 101,

L'Ancienne-Lorette (Québec) G2E 3C7

Téléphone : 418 877-0984 ou 1 877 530-2363

aemfq@oricom.ca – www.aemfq.com

Les auteurs des articles publiés dans Familléduc conservent l'entière responsabilité de leurs opinions. Le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte. Les articles peuvent être reproduits avec l'autorisation écrite de la rédaction du magazine.

Aider les familles en aidant les papas

Rencontre avec Jean Malbos et Bruno Lafaille, intervenants à l'Hirondelle, par Lydia Alder

Des intervenants qui savent décoder les codes et s'adapter rapidement afin de faciliter l'adaptation des immigrants. Un travail de réflexion et de valorisation dans leur rôle de pères pour les nouveaux immigrants. Des papas québécois bénévoles qui s'impliquent dans des activités avec leurs enfants. L'Hirondelle, c'est tout ça et bien plus encore.

L'Hirondelle accueille plus de 3 000 nouveaux arrivants par année. Cet organisme à but non lucratif est composé de 3 services : accueil et aide à l'établissement, rapprochement interculturel et aide à l'emploi.

Dans le cadre du programme de *Soutien aux familles et rapprochement interculturel* (SAFRI) financé par le ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles et Centraide du Grand Montréal, l'Hirondelle a pris le pari d'aider les familles immigrantes en passant par les papas. Les intervenants offrent la possibilité de participer à de nombreuses activités, seuls, avec leurs enfants ou en famille (ateliers de formation et d'échange avec des conférenciers, activités culturelles ou sportives, jumelage avec des Québécois d'origine). Le SAFRI répond ainsi aux besoins de soutenir ces hommes qui vivent des pressions importantes à leur arrivée au Québec, et bien souvent de l'isolement et des chocs culturels.

L'occasion pour un immigrant d'être accueilli par un Québécois d'origine contribue à la réussite de son intégration. En échange, les bénévoles québécois apprennent des immigrants qu'ils rencontrent : c'est une expérience unique et enrichissante pour tous ! Si le fait d'être « pères » rapproche les Québécois et les immi-

grants, ces rencontres aident également à renforcer les habiletés parentales des pères immigrants et facilitent la création de lien entre les participants.

Un des grands défis de l'Hirondelle est de construire son réseau de bénévoles. Qui sont ces papas québécois bénévoles ? « Ce sont des gens fantastiques ! » me répond d'emblée M. Malbos, intervenant social à l'Hirondelle. Si vous connaissez un papa québécois formidable qui aimerait faire une différence dans la vie des familles immigrantes, parlez-lui de l'Hirondelle ! ■

Témoignages de papas québécois bénévoles :

« J'ai connu des immigrants que je n'aurais jamais rencontrés, même si on parle la même langue, qu'on habite la même ville et que nos valeurs se ressemblent. »

« Je n'ai pas l'impression de faire du bénévolat quand je viens à l'Hirondelle. J'ai du plaisir et je sais que mon implication a un impact sur les nouveaux arrivants. »



Pour devenir bénévole à l'Hirondelle, contactez le SAFRI au 514-840-3198



Il était une fois... un papa

Par Olivier Drouin, papa de Laurence 6 ans et de Camille 4 ans

Il était une fois un homme droit, religieux, discipliné, impliqué dans sa communauté, qui travaillait afin que ses enfants puissent être nourris, éduqués, divertis et comblés. Cet homme de culture voyageait par affaire, se sacrifiait pour sa famille, créait des projets communautaires, ne comptait pas les heures de bénévolat. Cet homme de valeurs est mon père. Il a tracé le chemin de ma paternité. Est-ce que le père d'aujourd'hui que je suis devenu en est si différent ?

Je suis plus informé que mon père par la vitesse de l'information continue, et davantage connecté par la magie des téléphones intelligents. Le papa de la génération X dont je fais partie est marié depuis plus d'une décennie, loyal en amour et en affaires. Je suis avant tout présent pour mes enfants. Je me dois d'être dur au moment d'imposer la discipline et doux pour rejoindre la sensibilité de mes filles. Je suis à la recherche d'un équilibre travail-famille, qui est le métronome de ma vie. Ce luxe n'était pas disponible à la génération précédente. Je marche à l'école de quartier avec ma fille et suis toujours heureux de pouvoir échanger avec ses amies. Je saute dans la piscine pour éclabousser lors des canicules, j'attends en ligne aux glissades d'eau pour descendre la rivière magique, je fais le taxi et le cheerleader pour la gymnastique du samedi. Ces activités ne sont que des illustrations de mon bonheur qui se construit au quotidien et se maintient par l'engagement d'être un modèle pour mes enfants.

Le papa que je suis habite à l'Île-des-Sœurs pour éviter les bouchons de circulation que mon papa a subis, et surtout pour réduire la durée et les inconvénients du transport scolaire. J'aime la vie de chalet comme dans mes souvenirs d'enfance et construis des souvenirs à mes filles à toutes les fins de semaines. Je milite pour une éducation de qualité et de proximité pour mes filles, comme j'ai eu la chance et le bonheur de connaître. Je m'implique dans la vie scolaire, les comités de parents, les enjeux qui touchent mes enfants. Savoir que mes actions contribuent à donner un environnement de qualité à mes filles me procure l'énergie et la motivation dont j'ai besoin pour poursuivre mes actions et être de toutes les batailles ! L'engagement social et communautaire est un héritage qui permettra à mes filles de se connaître elles-mêmes et de s'ouvrir aux autres.

Le papa version 3.0 est branché, occupé et impliqué, mais je trouve toujours du temps pour le spectacle du camp des beaux-arts, pour attendre dans les urgences pour les petits et grands maux de mes filles, pour encourager les renards et les coccinelles au soccer, beau temps ou mauvais temps... Il va sans dire que tous ces petits moments de bonheur sont capturés pour la postérité à l'aide du téléphone intelligent et publiés sur Facebook à l'instant, pour en faire profiter la parenté.

La beauté du rôle de papa dans une vie est la certitude de naviguer dans le vide. On s'accroche à notre modèle parental pour naviguer nous aussi, mais le brouillard est tel que le GPS n'arrive jamais à nous mener à la destination recherchée. Je regarde en avant pour voir la terre ferme, mais le bateau chavire à tout instant. Un enfant est un être complexe, imprévisible, en constant besoin d'attention et de validation. Des couches au vélo, du bateau au traîneau, le papa joue le rôle de soutien derrière la mère qui est la vedette du film.

Il était une fois un papa qui a hérité d'une fondation familiale solide, d'un modèle de paternité qu'il tente d'émuler et de perfectionner depuis des années. La paternité est un art imparfait, qui se conjugue au présent,



**Il était une fois un papa
qui a hérité d'une fondation familiale solide,
d'un modèle de paternité qu'il tente d'émuler
et de perfectionner depuis des années.
La paternité est un art imparfait,
qui se conjugue au présent,
avec un pied dans le passé.
L'avenir nous dira si mon chemin
vers le bonheur sera repris en exemple
par mes filles pour leurs enfants.**

avec un pied dans le passé. L'avenir nous dira si mon chemin vers le bonheur sera repris en exemple par mes filles pour leurs enfants. De générations en générations, la paternité évolue, mais le cœur demeure un instrument qui s'accorde avec le temps. Sans lui, le sentiment d'émerveillement des premiers pas, des premiers mots, de la première journée d'école serait des pages vides dans le livre de la vie. ■



Le père, un parent à part entière.

Entrevue avec Raymond Villeneuve, directeur du Regroupement pour la valorisation de la paternité (RVP) par Lydia Alder

J'ai rencontré un homme engagé et positif. Un homme qui croit profondément à l'importance de l'engagement paternel dans une perspective familiale, pour le bien-être des enfants et dans le respect de l'égalité entre les sexes. Un homme qui constate que les choses bougent et qui veut contribuer à les faire bouger encore plus rapidement. Raymond Villeneuve dirige le Regroupement pour la valorisation de la paternité (RVP) et s'implique auprès des pères depuis plusieurs années.

Qu'aimeriez-vous partager avec nos lecteurs au sujet des pères au Québec ?

Il est important de réaliser que notre société a énormément changé depuis 30, 40 ans. On observe une progression constante du temps par semaine que les hommes passent avec leurs enfants et du temps qu'ils consacrent aux tâches ménagères. Il semble qu'avec les pays scandinaves, le Québec soit un des endroits où les pères sont les plus présents.

Être parents à deux constitue un enjeu majeur ; la coparentalité passionne les nouveaux parents. Les pères revendiquent le droit de participer aux décisions et expriment le désir de se distinguer et d'être plus proches de leurs enfants que la génération précédente. Leur désir d'être présents est très clair. Il faut apprendre à être parents à deux. Les pères doivent prendre leur place. Les mères doivent aussi apprendre à reconnaître ce que les pères font, pas seulement ce qu'ils ne font pas ou ce qu'ils ne font pas de la manière souhaitée par les mères... Chaque couple doit trouver sa façon de fonctionner et reconnaître l'implication de l'autre.

L'implication des pères est-elle si différente de celle des mères ?

Les études constatent que les pères entrent beaucoup en relation avec leurs enfants par le jeu et qu'ils prennent plus de risques que les mères. Cette spécificité ne doit pas être perçue comme un obstacle, dans la mesure où

la sécurité de l'enfant est assurée, mais plutôt comme un bénéfice. La période 0-2 ans est parfois plus ardue pour les hommes, car le jeu et la parole sont limités chez le jeune enfant. La grossesse et l'allaitement peuvent créer une bulle entre la mère et l'enfant. Le père aura alors un rôle de soutien, bien sûr, mais devra tenter de se créer des petits moments avec l'enfant pour développer la relation. Il est important d'établir une relation avec son enfant dès le plus jeune âge. Plus tôt la relation est établie, plus fort sera l'attachement.

Le père est souvent considéré uniquement dans son rôle de soutien à la mère ; on lui parle rarement de son rôle de père en tant que parent et de l'importance de son engagement pour son enfant. Quand on parle aux pères de leurs enfants, on les prend au cœur. Il faut leur dire « Vous êtes importants pour vos enfants ». On veut que les hommes s'impliquent davantage et on les soutient rarement quand ils ont besoin d'aide. Il y a donc une certaine contradiction entre ce qui se vit dans notre société, le désir de parentalité partagé des jeunes parents et l'état des services et des politiques sociales québécois. Certains signaux émanent cependant actuellement des décideurs politiques qui semblent souhaiter une meilleure intégration des réalités paternelles dans les actions gouvernementales.

Quelles sont les ressources pour les pères ?

Il existe peu de services pour les pères en grande difficulté, pour les pères en crise, pour les pères qui, pendant le processus de séparation, ont besoin de soutien juridique, émotionnel ou d'hébergement. En tant que société, nous devons reconnaître que le père est un parent à part entière et qui, dans certaines situations, peut avoir besoin d'aide. La reconnaissance est un besoin fondamental pour tout être humain, alors pourquoi ne pas reconnaître que les pères comme les mères ont besoin de reconnaissance et de soutien ?

Le RVP a récemment publié un rapport fort intéressant « Être présents sur la route des pères engagés » ainsi qu'un répertoire des organismes de soutien pour les pères. Ces ouvrages sont disponibles sur le site du RVP au www.rvpaternite.org. ■

En tant que société, nous devons reconnaître que le père est un parent à part entière et qui, dans certaines situations, peut avoir besoin d'aide. La reconnaissance est un besoin fondamental pour tout être humain, alors pourquoi ne pas reconnaître que les pères comme les mères ont besoin de reconnaissance et de soutien ?



La paternité :



Par Aurélie Fillod-Chabaud, doctorante en sociologie à l'Institut universitaire européen à Florence (Italie)

De nos jours, il semble moins évident de définir la fonction paternelle : le fait de ne pas porter l'enfant et de ne pas lui donner naissance peut être une raison ; le fait que les mères et les enfants soient les cibles principales des politiques familiales peut en être une autre. Si jusque dans les années 1970 les pères étaient reconnus juridiquement et socialement comme les chefs de famille et les garants de l'économie domestique, le passage de l'autorité paternelle à l'autorité parentale et l'entrée des femmes sur le marché du travail ont pu remettre en cause les fondements sociaux de la paternité. Dès les années 1980, chercheurs et Policy makers ont considéré que la question de la paternité ne devait pas pour autant être délaissée : il

faut légiférer et adapter les droits et devoirs des pères aux nouvelles réalités qui les entourent. « Les appareils statistiques nationaux et internationaux, friands de données sur les femmes-mères, ignorent aujourd'hui presque complètement les pères ». Voilà un constat qui en dit long. La paternité semble être une catégorie de l'action publique « oubliée ». Au Québec, le rapport du Conseil de la famille et de l'enfance sur l'engagement des pères fait le même constat dix ans après : « dans le champ de la statistique, la paternité semble être un domaine hautement négligé ». En France, depuis une vingtaine d'années, la question de la paternité est plus saisie par le législateur que par les politiques. Les pères sont donc visiblement absents

une question politique ? Regard croisé entre la France et le Québec.

de la scène familiale, mais à qui la faute ? Aujourd'hui encore, dans la plupart des foyers français ou québécois, ce sont les mères qui s'occupent majoritairement des enfants. Même si de plus en plus de pères s'investissent dans la vie quotidienne – domestique et éducative – ce sont surtout les mères qui sont reléguées à ces tâches : en France, elles assurent près de 70 % du travail domestique ; au Québec, 60 %, tandis qu'elles ont dans les deux cas moins de temps libre que les hommes. Une étude très récente de Statistique Canada¹ insiste d'ailleurs sur les évolutions de ces pratiques sur trois générations en 20 et 29 ans : aujourd'hui, la différence de temps consacré aux activités domestiques tend presque à s'annuler lorsque les deux parents ont fait des études et qu'ils travaillent tous les deux à temps plein.

plus dans la sphère familiale au risque de délaisser un peu leur carrière professionnelle. Car, s'il est vrai que le marché du travail est aujourd'hui largement féminisé, les femmes occupent des emplois plus précaires et à temps partiel, sont sous-représentées dans les postes à haute responsabilité, le tout pour des salaires moins élevés. Les politiques familiales en faveur de l'investissement des pères auprès de leurs enfants permettraient donc à la fois aux pères d'être plus présents dans la cellule familiale et aux mères d'être plus disponibles pour leurs carrières et leurs loisirs. ■

Tableau : Évolution de la répartition des tâches domestiques

| Temps consacré aux travaux domestiques / jour | Général | | Parents ayant fait des études postsecondaires | | Parents travaillant à temps plein | |
|---|------------|-------------|---|-------------|-----------------------------------|---------|
| | Hommes | Femmes | Hommes | Femmes | Hommes | Femmes |
| Babyboomer | 44 min. | 1 h 54 min. | 44 min. | 1 h 28 min. | 23 min. | 53 min. |
| Génération Y | 1 h 1 min. | 1 h 26 min. | 1 h 12 min. | 1 h 17 min. | 36 min. | 42 min. |

L'accent mis, notamment par le gouvernement québécois, sur la « conciliation famille-travail » permet toutefois des améliorations dès l'arrivée de l'enfant. Le congé de maternité est un peu plus long au Québec qu'en France (18 contre 16 semaines) et considérablement plus important pour les pères (jusqu'à 5 semaines alors qu'il est de 11 jours en France).

L'accent mis, notamment par le gouvernement québécois, sur la « conciliation famille-travail » permet toutefois des améliorations dès l'arrivée de l'enfant. Le congé de maternité est un peu plus long au Québec qu'en France (18 contre 16 semaines) et considérablement plus important pour les pères (jusqu'à 5 semaines alors qu'il est de 11 jours en France). De même, le congé parental est mieux indemnisé au Québec et surtout plus mixte : 56 % des hommes admissibles au programme québécois ont demandé des prestations en 2006 contre 32 % en 2005. En France, 7 % des parents se déclarent en congé parental dont 94 % sont des femmes. Si les politiques familiales hésitent encore à se focaliser sur la paternité, il est nécessaire que les pères eux-mêmes s'investissent

¹ Dulac G., Lefaucheur N. « Politiques du père ». Lien social et politiques. 1997, n°37, p. 5.

² L'engagement des pères. Québec : Conseil de la famille et de l'enfance du Québec, 2007. (Rapport sur la situation et les besoins des familles et des enfants), p. 15.

³ Ces données sont fournies dans l'article suivant et couvre le début des années 2000 pour la France, l'année 2006 pour le Québec : Tremblay D.-G., Genin E. Temps professionnel et temps personnel des hommes et des femmes : une comparaison France – Québec. Montréal : Chaire de recherche du Canada sur les enjeux socio-organisationnels de l'économie du savoir, 2008. Cf. Marschall K. « Evolution générationnelle du travail rémunéré et non rémunéré ». Tendances sociales canadiennes. Été 2011, n°92, p. 14-26.

⁴ La première est née entre 1957 et 1966, la deuxième entre 1969 et 1978 et la dernière entre 1981 et 1990.

⁵ Ressources : Marschall K. « Utilisation par les pères des congés parentaux payés ». L'emploi et le revenu en perspective, juin 2008.

⁶ Il existe en France un congé parental total ou partiel d'une durée maximum de 36 mois, qui peut être demandé à condition d'être salarié et d'avoir travaillé au moins un an dans l'entreprise ou l'administration dans laquelle le parent se trouve au moment de la naissance de l'enfant.

⁷ Ressources : « Prendre un congé parental total : une décision qui dépend essentiellement du nombre d'enfants et de l'emploi occupé auparavant » produit par la DREES dans la revue Études et Résultats de Février 2011 (n°751) & Enquête « Modes de garde et d'accueil des jeunes enfants » réalisée par la DREES en 2007.



Donnez une nouvelle vie aux comptines!

Par **Jonathan Bolduc**, Ph.D., professeur agrégé, directeur du laboratoire Mus-Alpha (FCI), Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, **Pascal Lefebvre**, Ph.D., professeur adjoint, Faculté des sciences de la santé, Université d'Ottawa, **Christel Pirkenne**, logopède, Belgique

La période préscolaire correspond à une étape du développement au cours de laquelle les enfants s'intéressent de plus en plus à la structure et à la composition des mots. Sachant que le système d'aptitudes perceptives se forme rapidement durant les premières années de vie, il est important de leur proposer des situations d'apprentissage variées afin qu'ils s'éveillent aux unités sonores du langage, telles que les rimes, les syllabes et les phonèmes. Il existe plusieurs moyens d'y parvenir, mais nous oublions parfois les bienfaits d'une pratique qui est rarement utilisée à sa juste valeur : les comptines. Ces dernières

permettent d'aborder divers concepts, autant sur le plan phonologique que sur le plan musical.


Les comptines et leurs utilités

Les comptines sont connues comme de courts textes rythmés et sans mélodie. Elles sont souvent utilisées pour susciter l'imaginaire des petits ou, encore, aider à l'apprentissage de certaines routines en contexte éducatif. Toutefois, au-delà de leurs aspects ludiques et fonctionnels, les comptines possèdent un potentiel éducatif qui est rarement mis à profit.

Des études scientifiques ont démontré que la récitation régulière de comptines avec les enfants de trois à cinq ans constituait une activité de choix pour le travail de la conscience phonologique, puisqu'elles permettent de découvrir les sons qui composent notre langue à l'oral. Une variété d'interventions est possible, comme dire deux mots qui commencent par le même son ou reconnaître deux mots qui « sonnent pareil » à la fin.

Intégrer les comptines dans sa routine quotidienne

Pour le plaisir, mais aussi pour assurer une suite logique dans l'apprentissage, les comptines gagnent à être récitées fréquemment pendant plusieurs jours. De courtes périodes d'apprentissage quotidiennes, de trois à cinq minutes, s'avèreraient plus enrichissantes qu'une seule période plus longue au cours de la journée. Ces courtes périodes capteraient davantage l'attention des enfants et auraient une incidence sur la mémorisation à long terme. Au fil du temps, il est pertinent d'exploiter les comptines en amenant les enfants à prendre conscience de leurs différentes composantes. Par exemple, une journée peut être consacrée à trouver les mots qui riment ensemble, une



Souvent, les thèmes des comptines nous transportent dans d'autres réalités qui peuvent servir d'amorces à plusieurs discussions intéressantes.

autre à identifier les mots qui ont le même nombre de syllabes ou, encore, à reconnaître les mots qui sont dits sur le même rythme.

Intégrez la comptine dans un contexte, aidez-vous de marionnettes ou d'objets pour la rendre plus vivante, variez votre voix, agrémentez la comptine de gestes ; en un mot : surprenez votre auditoire. Il est important de jouer le jeu et d'entrer dans le monde imaginaire des petits. Souvent, les thèmes des comptines nous transportent dans d'autres réalités qui peuvent servir d'amorces à plusieurs discussions intéressantes. En ce qui concerne l'éveil aux concepts phonologiques et musicaux, ils sont définitivement très efficaces pour développer les préalables à la lecture et à l'écriture. En ce sens, faites en sorte de toujours les considérer lorsque vous animez une comptine. Il faut se rappeler que plus l'enfant sera mis en contact avec des concepts liés à l'écrit, meilleures seront ses chances de réussite dès le début de l'école primaire.

En quelques mots

La période préscolaire en est une de découvertes où toutes les expériences vécues en contexte éducatif contribuent à l'apprentissage. En intégrant un plus grand nombre de comptines dans votre pratique quotidienne et en proposant des activités adaptées, vous amènerez les enfants à s'éveiller au monde sonore qui les entoure. Il faut se souvenir que les comptines sont un bon moyen pour faire connaître aux petits les unités sonores du langage, telles que les rimes, les syllabes et les phonèmes. Elles développent aussi la mémoire et le lexique, sans oublier plusieurs habiletés musicales. Même si l'exploitation des comptines est simple, leur animation doit être agrémentée de petites attentions pour garder l'intérêt des enfants. Profitez des comptines originales disponibles sur le marché, tout comme les comptines traditionnelles, et n'hésitez surtout pas à en créer de nouvelles. Elles vous procureront de nombreux moments de plaisir! ■



Le père-visiteur, une intervention pertinente

Par France Martin, agente
de développement de
la Fondation de la Visite



Les changements sociaux vécus au cours des dernières années incitent les pères à un plus grand engagement auprès de leurs enfants. On ne peut plus nier cette source d'influence sur le développement de l'enfant. Il est désormais reconnu que l'engagement paternel peut avoir un impact positif sur les habiletés cognitives des enfants, leur compétence sociale et leur identité sexuelle. On constate également que la participation active du père aux soins et à l'éducation des enfants peut jouer une fonction de protection et de prévention des abus et de la négligence à l'égard des enfants.

Des pères se retrouvent souvent isolés, peu soutenus et même disqualifiés dans leur rôle parental. Ils ont à leur disposition peu de références et d'accompagnement pour les guider dans des choix de vie plus cohérents.

Le père-visitateur est un intervenant, lui-même père de famille et il habite dans le même quartier que le père visité. Pour résumer, nous dirons que l'accompagnement individuel est fait d'écoute, de soutien informatif et affectif : encouragements, valorisation des efforts, dédramatisation et conseils éducatifs. Il y a beaucoup de place pour des prises de conscience et l'accompagnement est l'occasion de « faire avec », c'est-à-dire de pratiquer avec les pères des activités porteuses d'éducation et de socialisation.

Quand on sait que la plupart de ces hommes ont un vécu rempli de ruptures, d'isolement, de rapports difficiles avec les institutions et de disqualification dans leur rôle de père, les résultats obtenus par les intervenants peuvent être considérés comme marquants. Le caractère naturel et non menaçant des pères-visitateurs permet de rejoindre les familles les plus vulnérables. L'intervention du père-visitateur a permis aux papas de sortir de leur isolement et de développer des liens sociaux. Cela se manifeste de trois façons : une meilleure connaissance des ressources de la communauté, une plus grande ouverture à utiliser les services qui y sont offerts et une participation accrue aux fêtes de quartier, aux sorties familiales et aux autres activités organisées dans la communauté.

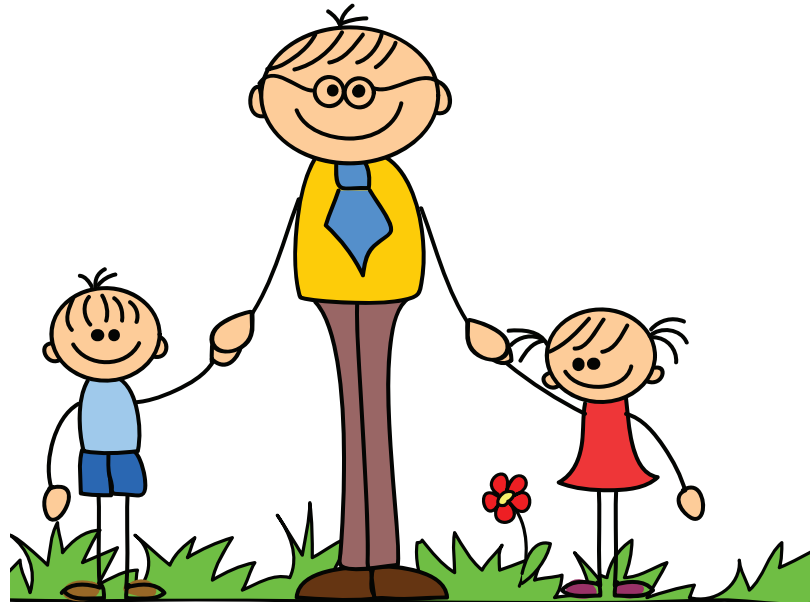
Les pères visités en action

Nous observons également que plusieurs des pères sont passés à l'action pour améliorer leurs conditions de vie et celles de leur famille : retour aux études ou à l'emploi, amélioration des conditions de logement, etc. Parce qu'elles touchent à trois dimensions centrales du rôle paternel, soit celles de pourvoyeur économique, de protecteur de la famille et de modèle pour les enfants, ces

actions contribuent par ailleurs à redonner aux hommes une certaine confiance dans l'exercice de leur rôle de père, à diminuer les tensions dans la relation conjugale et dans les relations avec les enfants et à améliorer l'estime personnelle de ces pères. Mentionnons enfin que plusieurs des pères sont passés à l'action pour améliorer la relation avec leurs enfants, ce qui en définitive est le but visé par l'intervention. ■

Extrait d'un témoignage d'un père visité

« Moi, des enfants, je ne savais pas comment m'en occuper, comment parler avec les enfants, comment les prendre, les tenir, les stimuler, jouer avec eux. Quand ils pleurent, quoi faire pour que l'enfant se calme. (Mon attente c'était) : « Aide-moi à être un vrai papa. » (Nicolas)



Fondation de la Visite

11832, avenue Bellevois, Montréal (Québec) H1H 3G1 • Téléphone : 514-329-2800 • www.delavisite.org

La Fondation de la Visite est un organisme à but non lucratif offrant un service gratuit de soutien à domicile aux femmes enceintes, aux futurs papas et aux parents de nouveau-nés. Sa mission consiste à *prévenir les abus et la négligence à l'égard des enfants en privilégiant une bonne relation parent-enfant et en s'assurant que chaque nouveau-né bénéficie d'un milieu familial accueillant et stimulant.*

Chalet, papas et enfants.

Un weekend de partage et de plaisir entre papas au camp Mariste à Rawdon

Par Lydia Alder



Ce week-end papas-enfants leur permet de prendre le temps de faire des activités ensemble.

Dans le cadre d'une activité organisée par l'Hirondelle, des papas immigrants et des papas québécois passent un week-end ensemble. Je les ai rencontrés. Nabil, Pierre, Juan Carlos, Nourredine et Bruno répondent à ma question : Quels sont les plus grands défis et les plus grandes joies d'être père au Québec en 2011?

Camille, 12 ans, me répond spontanément que le plus grand défi des parents est d'endurer leurs enfants et leur plus grande joie est de les avoir ! Les papas sont plus songeurs. Ils veulent ce qu'il y a de mieux pour leurs enfants. L'épanouissement et la santé de leurs enfants viennent en tête de liste. La réussite scolaire est une préoccupation. Nabil, Juan Carlos et Nourredine sont venus au Québec pour permettre à leurs enfants d'avoir une bonne éducation et faire des études dans des universités reconnues. Pierre déplore le manque de temps entre le travail, l'école, le souper... c'est une course continuelle. Trouver l'équilibre entre les règles et la liberté, le travail et le temps consacrer aux enfants n'est pas toujours facile m'explique Bruno.

Ce week-end papas-enfants leur permet de prendre le temps de faire des activités ensemble. Nabil apprécie la relation père-enfant en exclusivité. Cela approfondie leur relation : « Nous avons des souvenirs qui sont juste pour lui et moi. ». Nourredine pour sa part a déjà beaucoup de moments privilégiés avec ses enfants au quotidien. Depuis que son épouse a repris des études, il est papa à

la maison. Le petit dernier n'a qu'un an. Il a vite compris que s'occuper d'un bébé est un travail à temps plein. Consulter Internet quand fiston ne fait pas la sieste n'est pas une option: bébé veut jouer, lui tire le pantalon, tente par tous les moyens d'attirer l'attention de son papa. Alors Nourredine préfère sortir et aller jouer au parc avec lui. Ce n'est pas tous les jours facile, mais il apprécie cette proximité avec son enfant et la relation qu'ils ont. Une relation forte. Une complicité.

Le temps d'un week-end, loin de la maison et du quotidien, le temps s'arrête. Kayak, randonnées, feux de camps, même le barbecue et la vaisselle sont des moments de complicité entre les papas et leurs enfants. Ces moments-là sont importants.

À les regarder, je trouve que les enfants, tout comme les papas, sont rayonnants. Ils s'amusent. C'est évident. Heureusement de plus en plus de pères trouvent le temps de s'impliquer au quotidien. Pour leur bonheur et leur fierté. Pour leurs enfants. ■

Un service de garde en milieu familial...

Quelle est la place de la famille hôte ? Quelle est la place du père ?

Par Nathalie D'Amours, pdg AÉMFQ et dg ASGA et RIOPFQ

Le milieu de la garde en milieu familial s'est tellement institutionnalisé que la notion de famille semble être devenue accessoire. N'est-il pas vrai que la famille a cédé la place au service de garde avec ses multiples responsabilités professionnelles ? Sommes-nous en droit de nous questionner sur le rôle laissé au noyau familial ? Sommes-nous en droit de nous questionner sur le rôle laissé à l'homme de la maison ? Est-ce que quelqu'un pose encore ces questions ?

Je suis en mesure d'affirmer qu'au fil du temps, les droits de la famille et de ses membres ont tous été plus ou moins sacrifiés, les uns après les autres, parce que ces familles sont devenues une ressource de l'état pour desservir d'autres familles.

Et pourtant, un service de garde en milieu familial prend racine dans la dynamique d'une famille, et cela, peu importe sa constitution ou son origine. Par contre, elles ont toutes en commun des êtres engagés à leur famille, des êtres qui se dévouent pour elle. Partout il est possible de rencontrer de ces personnes exceptionnelles.

Certains hommes s'investissent totalement dans la vie du service de garde. Ils contribuent selon leurs aptitudes et leurs choix. Certains le font à titre de gestionnaires, d'hommes de maintenance, de cuisiniers, d'assistants ou encore simplement à titre de soutien moral à leur conjointe. De jeunes papas tout fringuants, ils ont peut-être passé aux pantoufles et journaux, qui sait ? Mais toujours leur présence se révélera importante et réconfortante.

Personnellement, je peux témoigner que ma vie familiale s'est développée et s'est épanouie au fil des années qui ont constitué mon service de garde éducatif. Mon plus grand cadeau est de voir aujourd'hui que mes propres enfants, ayant grandi dans un service de garde, sont devenus de beaux et grands adultes. Voilà ce que leur père et moi partageons de plus précieux. Des expériences, des rires et des joies partagées avec notre famille élargie, notre service de garde ! ■

Certains hommes s'investissent totalement dans la vie du service de garde. Ils contribuent selon leurs aptitudes et leurs choix.



Bien manger sans se ruiner

Par Jesse Rodrigue, chef cuisinier

La profusion des récoltes d'automne m'inspire à vous proposer quelques petits trucs pour prendre le temps de bien manger sans vous ruiner. En plus d'offrir une diversité de couleurs et de saveurs à vos repas, de bons menus bien planifiés garderont vos convives en santé et évitera le gaspillage !


Connaissez-vous des marchés locaux dans votre quartier ? Je vous invite à jeter un coup d'œil dans le site Internet de l'Association des marchés publics du Québec www.ampq.ca. Les marchés publics offrent de nombreux avantages : fraîcheur, variété, achat de proximité, contact avec le producteur, etc. Vous y trouverez souvent des produits saisonniers à prix compétitif, surtout si vous achetez en grandes quantités. Au fil des visites, il est facile d'établir une relation de confiance avec les marchands qui se feront un plaisir de vous guider dans vos achats et de partager leur expertise. Une belle opportunité pour une sortie éducative avec les enfants.

Si les marchés ne sont pas de votre saveur, considérez les grossistes, comme Distribution Alimentaire Aubut inc., Mayrand, Costco, La mer ou Norref, pour n'en nommer que quelques-uns dans la région de Montréal. De plus en

plus d'entre eux sont ouverts au grand public, et ce, sans carte de membre. Ils sont idéaux pour les PME tout comme pour les services de garde en milieu familial. Acheter des produits non périssables en grandes quantités vous permettra de faire des économies en temps et en argent, même si le coût d'achat initial semble plus élevé. Règle générale, pour les aliments, et tout particulièrement pour la viande, évaluez le prix au poids. Parfois un produit ne semble pas cher à l'unité, mais c'est en fait trompeur.

Enfin, n'oubliez pas de consulter les circulaires d'épicerie et de planifier vos repas en fonction des spéciaux de la semaine. En matière d'achat alimentaire, planification rime souvent avec économies. Sachant que les spéciaux annoncés dans les circulaires entrent en vigueur le jeudi, vous trouverez peut-être avantageux de magasiner les mercredis afin de comparer les spéciaux des deux semaines.

Rappelez-vous, une alimentation saine n'est pas plus dispendieuse. Ayant planifié, il sera facile de résister aux achats impulsifs et aux aliments préemballés qui sont souvent coûteux et chargés d'additifs alimentaires. ■



En plus d'offrir une diversité de couleurs et de saveurs à vos repas, de bons menus bien planifiés garderont vos convives en santé et évitera le gaspillage !

Le temps des pommes !

Nous sommes fières d'être un partenaire de l'AEMFQ depuis 2001. Aujourd'hui, il nous fait plaisir de vous offrir cette chronique d'activités.



Profitez du temps des pommes pour faire découvrir ce fruit

Par Kathleen Connolly et Jessica Rouzier
Conceptrices d'activités pédagogiques et propriétaires de Ziraf inc.



1

Des bonnes pommes !

Matériel nécessaire : différentes variétés de pommes, sac, couteau, assiette

Présentez différentes sortes de pommes aux enfants. Invitez-les à comparer les couleurs, les grosseurs et les formes. Qu'ont-elles en commun ? Elles ont toutes une pelure, un pédoncule et une mouche. Montrez les différentes parties aux enfants. Ensuite, coupez les pommes en deux pour que les enfants puissent en observer l'intérieur. Montrez-leur la chair, les pépins et le cœur. Terminez en faisant une dégustation afin de comparer les différentes saveurs !

Note : Conservez les pépins pour le bricolage « Ma belle pomme ! »



2

Ma belle pomme !

Matériel nécessaire : assiettes de carton, papier construction brun, gouache rouge, jaune et verte, pinceaux, colle blanche, pépins de pomme séchés

Pour commencer, les enfants peignent leur assiette de la couleur de leur choix (rouge, jaune ou vert). Pendant que la peinture sèche, ils découpent une forme de pédoncule dans le papier construction brun puis le collent sur le haut de leur pomme. Ils collent ensuite des pépins sur leur pomme.

3

On cueille des pommes

Matériel nécessaire : aucun

Les enfants font semblant de cueillir des pommes en suivant vos indications. Encouragez-les à tourner une main puis une autre ou les deux à la fois, en haut ou en bas. Vous pouvez dire : « On cueille une pomme en haut » en levant la main et en faisant le mouvement de tourner; « On cueille une pomme en bas » en baissant la main et en faisant le mouvement de tourner; « On cueille deux pommes en haut », en levant les deux mains et en faisant le mouvement de tourner, etc. À tout moment, vous pouvez dire : « Pommes dans le panier ! »; c'est le signal pour que les enfants se penchent et mettent les deux mains au sol. Ils se relèvent et le jeu se poursuit lorsque vous dites : « On cueille... »



À télécharger gratuitement !

Nous invitons les membres de l'AEMFQ à télécharger gratuitement des fiches d'activités et des dessins à colorier en lien avec cette petite programmation ! Rendez-vous à la page d'accueil de notre site Internet, ziraf.com, cliquez sur la section « Pour les éducatrices », puis entrez le code suivant dans l'espace « Accès clients » : AEMFQ-DA46Z.

Cette année avec Ziraf...

| TROUSSE MULTI-ÂGE (2 à 5 ans) Thèmes pour l'année 2011-2012 | |
|---|--|
| Septembre 2011 Une rentrée tout en émotions ! C'est spatial, à la garderie ! | Février 2012 ♥ Fêtons avec Cupidon ! ♥ Petits pirates, à vos épées ! |
| Octobre 2011 Dans les feuilles ! Petits fantômes d'Halloween | Mars 2012 Des belles maisons ! Perro... quoi ? Perroquets ! Bébés à câliner ! |
| Novembre 2011 Abracadabra ! Bonne nuit, petits ours ! Une visite à l'hôpital | Avril 2012 Poules et cocos ! Jouons au restaurant |
| Décembre 2011 L'atelier des petits lutins (thématique de 3 semaines) | Mai 2012 À la crèmerie Sauts de grenouille ! Au garage |
| Janvier 2012 Le carnaval des neiges Taches de girafes En avion ! | Été 2012 Belles coccinelles Pique-nique et barbecue Tortues docues Bulles et ballons |

NOUVEAUX
THÈMES !

| TROTTI-TROUSSE (18 à 3 ans) Thèmes pour l'année 2011-2012 | |
|---|---|
| Septembre 2011 Des bonnes pommes | Février 2012 ♥ Mon toutou préféré ♥ |
| Octobre 2011 On passe l'Halloween ! | Mars 2012 Bonne nuit, les amis ! |
| Novembre 2011 Drôles de clowns ! | Avril 2012 Le lapin de Pâques arrive ! |
| Décembre 2011 Tout un cadeau ! | Mai 2012 P'tites bibittes |
| Janvier 2012 Chiens, chats et poissons rouges | Été 2012 Allons au zoo ! |



La trousse et la trotti-trousse Ziraf...

La trousse multi-âge et la trotti-trousse (18 mois à 3 ans) Ziraf sont des boîtes remplies d'activités, de jeux et de matériel de bricolage préparé pour votre groupe. Des boîtes qui vous sont livrées prêtes à utiliser !



Ziraf inc.

Un grand coup pour les petits

Consultez notre site Internet ziraf.com

ou appelez-nous ! Il nous fera plaisir de vous conseiller.

Ziraf inc. • 1309, rue Labadie • Longueuil, Qc • J4N 1E2 • (450) 442-4413 • 1 866 442-4413