

- ▶ Éducatrice spécialisée au programme DI-TSA 6-17 ans
- ▶ CIUSSS – CN (CRDI de Québec)
- ▶ En poste depuis avril 2014
 - ▶ Adaptation – réadaptation
 - ▶ Suivi à domicile
 - ▶ Soutien aux interventions en milieu scolaire
 - ▶ Soutien dans les milieux de vie de l'enfant

MÉLISSA BARIBEAU

PANDÉMIE, CONFINEMENT ET AUTISME

2 visions distinctes

- ▶ Pandémie a eu un impact important dans le monde et a changé la vie de plusieurs familles.
- ▶ Les familles ont toutes vécues une période difficile de confinement et de distanciation physique.
- ▶ Au niveau des familles ayant un enfant autiste, 2 situations se dessinent :
 - ▶ La situation n'a pas été problématique;
 - ▶ La situation a causée beaucoup de stress et de détresse.

LE CONTEXTE

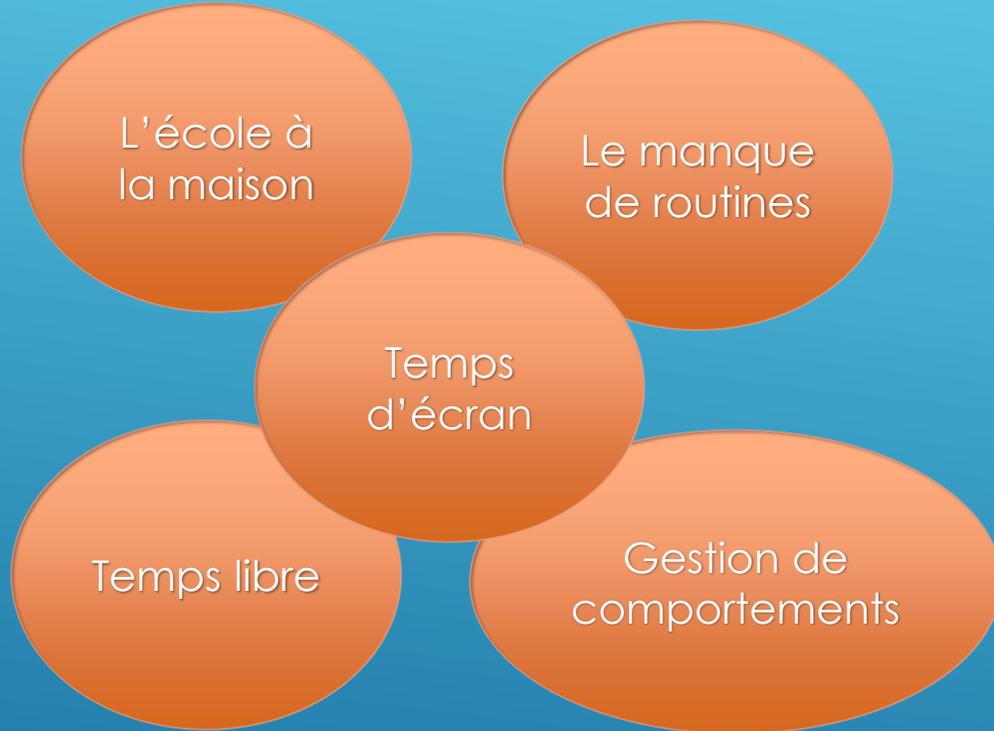
- ▶ Pour certaines familles, cette période s'est avérée être une opportunité pour passer du temps de qualité ensemble, apprendre à se connaître, ralentir leur rythme de vie.
- ▶ Quelques enfants autistes ont vécu cette période comme étant une opportunité pour pouvoir se consacrer à sa passion pratiquement à temps complet.
- ▶ L'obligation de vivre de façon isolée, sans rencontre sociale obligatoire était positive pour eux et leur famille.

DU TEMPS DE QUALITÉ

- ▶ Certains sont terrorisés à l'idée de contracter la COVID-19 et s'isolent à l'extrême;
- ▶ D'autres développent des compulsions liées au lavage des mains;
- ▶ Beaucoup comprennent mal les consignes;
- ▶ Un grand nombre de personnes vivant avec un TSA sont incapables de tolérer le masque en raison de leur hypersensibilité.

DES OBSTACLES POUR CERTAINS

Pour les parents



Pour les jeunes



LES FACTEURS NUISIBLES

Pour les parents



Pour les jeunes



LES FACTEURS FACILITANTS

- ▶ Les intérêts restreints, en particulier pour les technologies (p.ex. ordinateur, tablette électronique, consoles de jeux vidéo, téléphone cellulaire), ont occupé un large espace dans le quotidien des enfants autistes pendant la période de confinement, sans nécessairement nuire à leur développement.

LES OUTILS TECHNOLOGIQUES

- ▶ Fédération québécoise de l'autisme

<https://www.autisme.qc.ca/>

- ▶ Université du Québec

<https://www.uquebec.ca/reseau/fr/medias/actualites-du-reseau/pandemie-et-enfants-autistes-devoilement-des-premiers-resultats>

RÉFÉRENCES



Merci!

Mélissa Baribeau
Éducatrice spécialisée
CIUSSS CN